

Kinderfussball - Abzeichen SFV

Kategorie

E

	Fussball spielen lernen	Vielseitigkeit erleben	Fussball spielen
	Affenball Brückenwächter Tigerball	Parcours	3 gegen 3
	Affenball Brückenwächter Tigerball	Parcours	3 gegen 3
	1 gegen 1 Ballschule 1 Angreifen in Überzahl	Parcours	5 gegen 5
	1 gegen 1 Ballschule 1 Angreifen in Überzahl	Parcours	5 gegen 5
	TS + 1 gegen TS + 1 Ballschule 2 4 gegen 4 + 2 Joker	Parcours	6 gegen 6
	TS + 1 gegen TS + 1 Ballschule 2 4 gegen 4 + 2 Joker	Parcours	6 gegen 6

Kinderfussball – Abzeichen SFV

Einleitung



Vom Kicker zum Ballkünstler

Die SFV-Kinderfussball-Abzeichen stellen einen wichtigen Eckpfeiler in der Ausbildungsphilosophie des SFV-Kinderfussballkonzepts dar. Sie sind eine Bestätigung des Lernfortschritts der jungen Fussballerinnen und Fussballer.

Die Trainerinnen und Trainer sollen jedem Kind, welches regelmässig und mit vollem Einsatz trainiert das Abzeichen erteilen können.

So heissen die drei Abzeichen:

- «Kicker» für die Kategorie G
- «Dribbler» für die Kategorie F
- «Ballkünstler» für die Kategorie E

Nach erfolgreicher Absolvierung der Aufgaben erhalten die Kinder ihr Abzeichen (persönliche SFV-Kinderfussball-Membercard und Sticker, welcher im „Laura und Simon“-Buch an seinen vorgesehenen Platz geklebt werden kann).

Kinder im jüngeren Jahrgang der jeweiligen Kategorie (G, F, oder E) absolvieren die Aufgaben in der Basisform (Abzeichen ohne Stern), im zweiten Jahr in der Form für Fortgeschrittene (Abzeichen mit Stern).

Übergeordnetes Ziel

Wir wollen unsere Ausbildungsphilosophie in den Vereinstrainings verankern und die Trainierinnen und Trainern dabei unterstützen, diese in ihrem Jahresprogramm umzusetzen. So dass wir unsere Vision (Lachen, Lernen, Leisten in jedem Training oder Turnier) realisieren können.

Bis in drei Jahren sollen 50% aller registrierten Kinder (Kategorien G-E) jährlich das Abzeichen erlangen.

Warum Abzeichen?

Mit den Abzeichen wollen wir:

- Den Trainingseinsatz der Kinder mit einer Anerkennung wertschätzen.
- Den Trainierinnen und Trainern eine Orientierungshilfe für ihr Trainingsprogramm geben.
- Unsere Spiel- und Ausbildungsphilosophie verankern.

Die Spiel- und Übungsformen des „3mal3“ sind die praktische Umsetzung unserer Spiel- und Ausbildungsphilosophie.

Basierend auf dem „3mal3“ sind für die Kategorien G, F und E Lernziele für jedes Jahr definiert. Werden am Ende eines Jahres alle Lernziele erreicht und die Kinder können ihre Kompetenzen in den vorgegebenen Aufgaben zeigen, führt dies zum Abzeichen.

Was beinhalten die Aufgaben zu den Abzeichen?

Die Aufgaben zur Erlangung der Abzeichen orientieren sich am „3mal3“. Aufgeteilt in die drei Bereiche „Fussball spielen lernen“, „Vielseitigkeit erleben“ und „Fussball spielen“.

Drei Aufgaben sind im Bereich „Fussball spielen lernen“ zu erfüllen. Die Aufgaben orientieren sich an den Spielsituationen:

- Tore erzielen
- Tore alleine vorbereiten
- Tore gemeinsam vorbereiten

Sie verlangen beidseitig ausgeführte technische und spielerische Fertigkeiten alleine oder im Zusammenspiel.

Im Bereich „Vielseitigkeit erleben“ können die Kinder ihre individuellen Lernfortschritte im Parcours zeigen. Der Parcours besteht aus verschiedenen Bewegungsaufgaben. Diese können während dem Jahr im Training einzeln geübt und zum Schluss im Parcours zusammengefügt werden.

Im Bereich „Fussball spielen“ organisieren die Kinder selbständig einen Match ohne Schiedsrichter und unter Einhaltung von Fairplay. Die Kinder spielen auf verschiedenen Spielerpositionen und versuchen die Spielprinzipien umzusetzen.

Dadurch wird die Entwicklung der Sozial-, Selbst- und Spielkompetenz der Kinder im Jahresverlauf unterstützt.

Anmeldung und Durchführung

Wie melde ich mein Team für die Abzeichen an?

Als Trainerin/Trainer per Login auf clubcorner.ch. Alle Kinder eintragen und anmelden.

Welche Unterlagen stehen zur Verfügung?

Für meine Trainingsplanung:

- Jahresplanung (zeigt den Weg zu den Abzeichen auf und kann individuell angepasst werden).
- Aufbaureihen zu den Spiel- und Übungsformen des „3mal3“.
- Die Lernziele der drei Kategorien G, F und E im Überblick.

Für die Durchführung der Abzeichen:

- Erläuterungen zur Durchführung der Kinderfussball-Abzeichen
- Beschreibung der einzelnen Aufgaben pro Kategorie

Wie führe ich die Abzeichen durch?

Es gibt drei Varianten:

- Der Zeigetag: Als Saison-Abschluss an einem speziellen Tag
- Im Training: Dazu braucht es zwei aufeinanderfolgende Trainingseinheiten.
- Während der Saison: Über das Jahr hinweg als „rollende Lernzielkontrolle“

Hinweis

Die Unterschiede vom Abzeichen ohne Stern zum Abzeichen mit Stern werden in der Aufgabenstellung mit einer roten Markierung hervorgehoben.

Kinderfussball – Abzeichen SFV

Trainingsschwerpunkt 1: Fussball spielen lernen



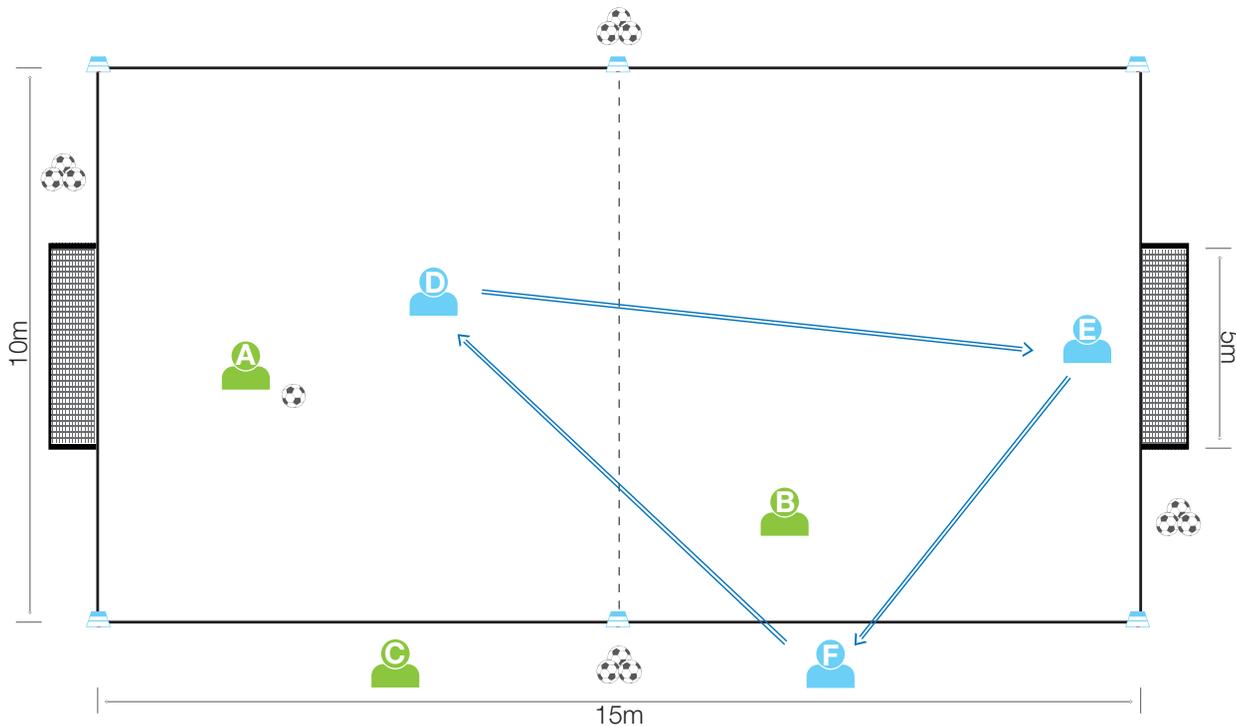
Spielsituation 1: Tore erzielen

Tore erzielen

TS +1 gegen TS +1

Kategorie

E



Durchführung:

- Gespielt wird TS +1 gegen TS +1 auf je ein Tor.
- Zwei 3erTeams spielen gegeneinander (TS, Feldspieler und Wechselspieler).
- Nach 3 min. wird bei beiden Teams rotiert.
- 6 Durchgänge total.
- Der TS darf den Ball mit den Händen berühren.
- Am Spielfeldrand und im Tor sind weitere Bälle bereit.

Material:

- 2 Tore
- 5 Bälle
- 6 Überzieher (3 pro Farbe)
- 6-12 Markierteller

Dimensionen:

Spielfeldgrösse: 15 x 10m
Tore: 5m

Beobachtungskriterien:

1. Betiligen sich alle Spieler am Angriffsspiel? (Spielprinzip)
2. Erzielt jedes Team mindestens 3 Tore?

Lernziel erreicht, wenn:

- **1 Beobachtungskriterium erfüllt.**

Tore erzielen

TS +1 gegen TS +1

Kategorie

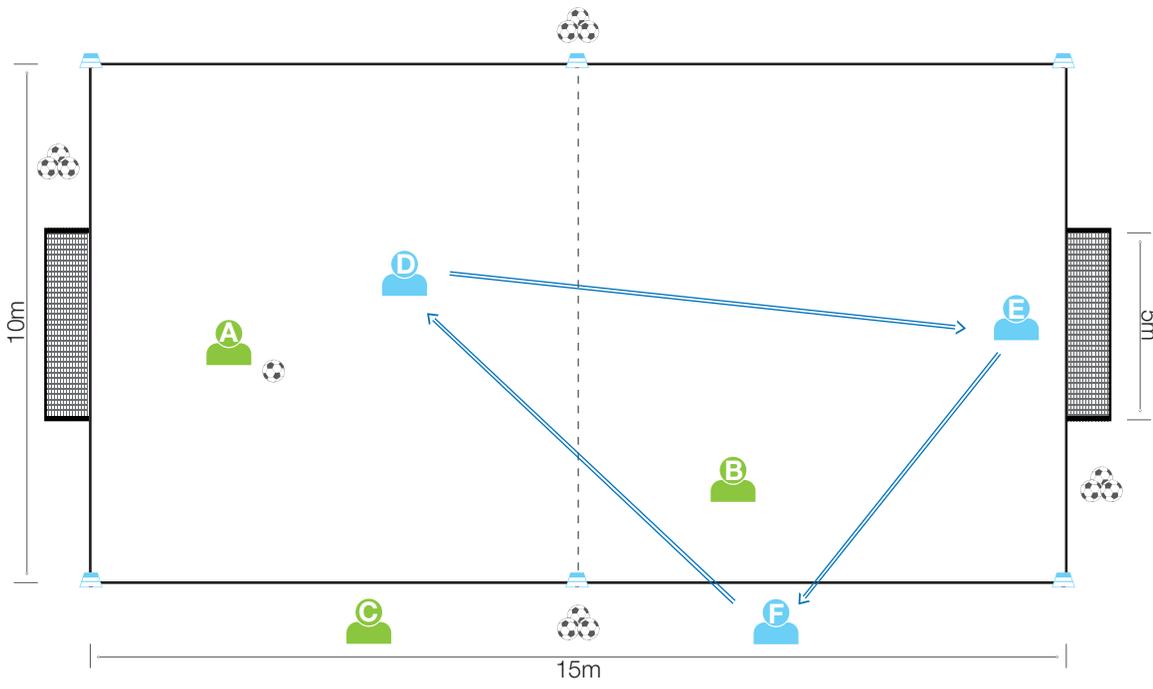
E



Kind	Name	Beobachtungskriterien						Anzahl Tore nach 3 Runden	Erfüllt	Datum
		1. Durchgang		2. Durchgang		3. Durchgang				
		Alle beteiligen sich am Angriffspiel	Anzahl Tore	Alle beteiligen sich am Angriffspiel	Anzahl Tore	Alle beteiligen sich am Angriffspiel	Anzahl Tore			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Spielsituation 1: Tore erzielen

Tore erzielen **TS +1 gegen TS +1** Kategorie **E**



Durchführung:

- Gespielt wird TS +1 gegen TS + 1 auf je ein Tor.
- Zwei 3erTeams spielen gegeneinander (TS, Feldspieler und Wechselspieler).
- Nach 3 min. wird bei beiden Teams rotiert.
- 6 Durchgänge total.
- Der TS darf den Ball mit den Händen berühren.
- Am Spielfeldrand und im Tor sind weitere Bälle bereit.

Material:

- 2 Tore
- 5 Bälle
- 6 Überzieher (3 pro Farbe)
- 6-12 Markierteller

Dimensionen:

Spielfeldgröße: 15 x 10m
Tore: 5m

Beobachtungskriterien:

1. Beteiligen sich alle Spieler am Angriffsspiel? (Spielprinzip)
2. Erzielt jedes Team mindestens 3 Tore?

Lernziel erreicht, wenn:

- **2 Beobachtungskriterien erfüllt.**

Tore erzielen

TS +1 gegen TS +1

Kategorie

E



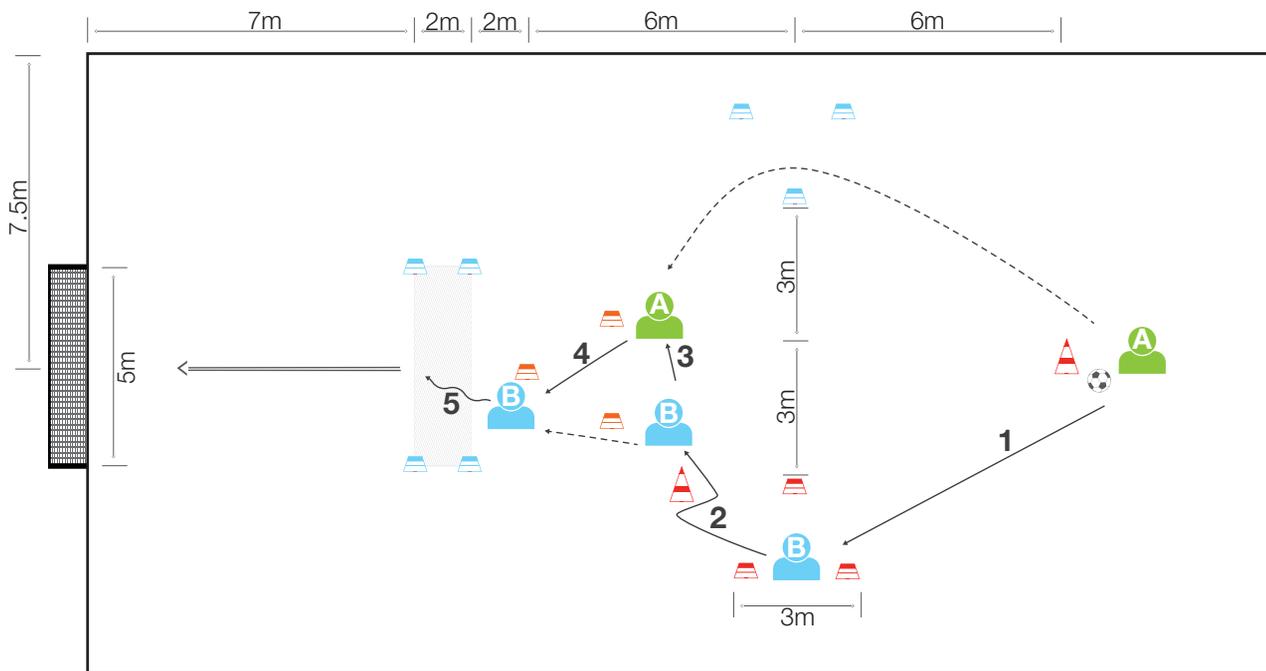
Kind	Name	Beobachtungskriterien						Anzahl Tore nach 3 Runden	Erfüllt	Datum
		1. Durchgang		2. Durchgang		3. Durchgang				
		Alle beteiligen sich am Angriffspiel	Anzahl Tore	Alle beteiligen sich am Angriffspiel	Anzahl Tore	Alle beteiligen sich am Angriffspiel	Anzahl Tore			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Spielsituation 2a: Tore alleine vorbereiten

Tore alleine vorbereiten

Balschule 2

Kategorie
E



Durchführung:

- 2 Kinder stellen sich gemäss Skizze auf.
- Ablauf gemäss Skizze.
- Max. 3 Versuche pro Seite
- Nach 1 korrektem Durchgang oder max. 3 Versuchen wechseln A und B die Rollen.

Material:

- 1 Tor (5m)
- 3 Bälle
- 2 Pylonen
- 13 Markierteller

Dimensionen:

Distanz: Tor - Schusszone = **7m**

Schusszone: **5x2m**

Dreieckslängen: **3m**

Distanz: Dreieck - Dreieck = **6m**

Beobachtungskriterien:

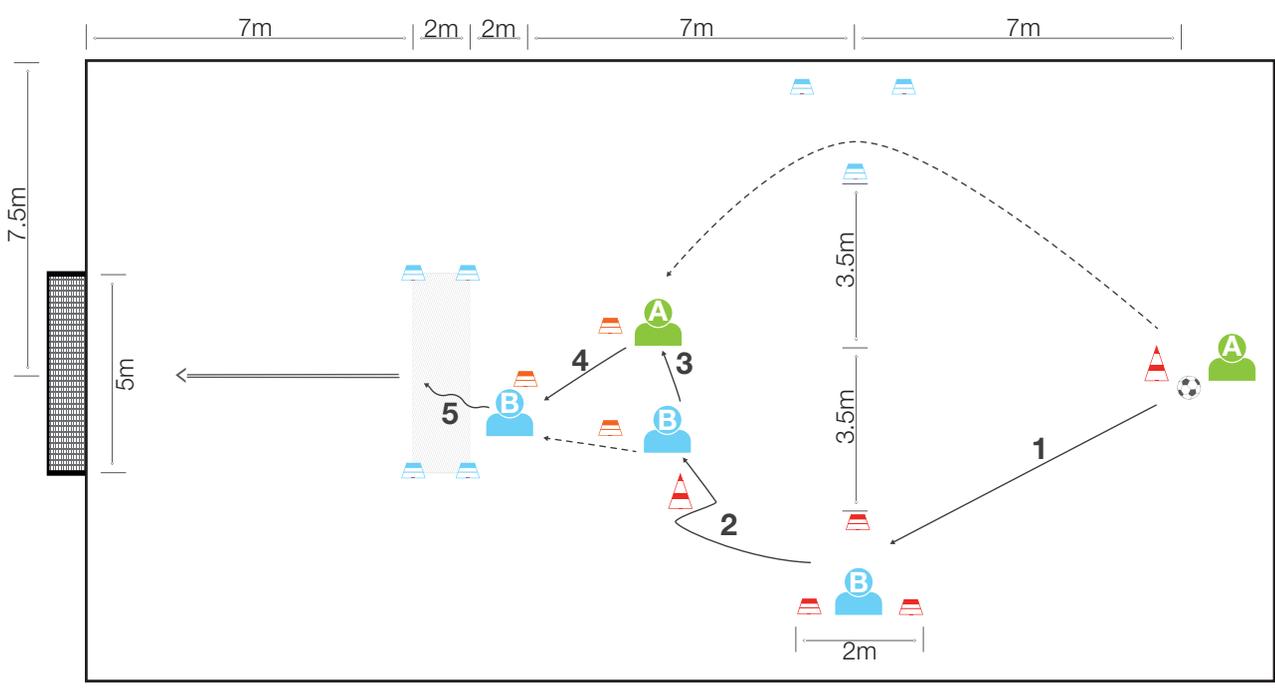
1. Pass von A in das Dreieck zu B
2. Ballan- und mitnahme mit dem offensiven Fuss innerhalb des Dreiecks.
3. Finte (Übersteiger) ohne Berührung des Markierkegels.
4. Doppelpass durch Dreieck gemäss Skizze mit Ballannahme.
5. Torschuss innerhalb der Schusszone.
6. Tor erzielen (ohne TS).

Lernziel erreicht, wenn:

- Je ein korrekter Ablauf von der linken und rechten Seite gelingt.
(Korrekt = 4 aus 6 Beobachtungskriterien erfüllt)



Kind	Name		Beobachtungskriterien						4 aus 6 Kriterien erfüllt?	Datum
			Pass in Dreieck	Ballannahme mit offensivem Fuss	Finte	Doppelpass	Torschuss innerhalb Schusszone	Tor erzielen		
			1	2	3	4	5	6		
1	links									
	rechts									
2	links									
	rechts									
3	links									
	rechts									
4	links									
	rechts									
5	links									
	rechts									
6	links									
	rechts									
7	links									
	rechts									
8	links									
	rechts									
9	links									
	rechts									
10	links									
	rechts									
11	links									
	rechts									
12	links									
	rechts									
13	links									
	rechts									
14	links									
	rechts									
15	links									
	rechts									
16	links									
	rechts									



Durchführung:

- 2 Kinder stellen sich gemäss Skizze auf.
- Ablauf gemäss Skizze.
- Max. 3 Versuche pro Seite
- Nach 1 korrektem Durchgang oder max. 3 Versuchen wechseln A und B die Rollen.

Material:

- 1 Tor (5m)
- 3 Bälle
- 2 Pylonen
- 13 Markierteller

Dimensionen:

Distanz: Tor - Schusszone = **7m**
 Schusszone: **5x2m**
 Dreieckslängen: **2m**
 Distanz: Dreieck - Dreieck = **7m**

Beobachtungskriterien:

1. Pass von A in das Dreieck zu B
2. Ballan- und mitnahme mit dem offensiven Fuss innerhalb des Dreiecks.
3. **Finte (Zidane) ohne Berührung des Markierkegels.**
4. **Doppelpass durch Dreieck gemäss Skizze mit Direktspiel.**
5. Torschuss innerhalb der Schusszone.
6. Tor erzielen (ohne TS).

Lernziel erreicht, wenn:

- Je ein korrekter Ablauf von der linken und rechten Seite gelingt.
(Korrekt = 4 aus 6 Beobachtungskriterien erfüllt)



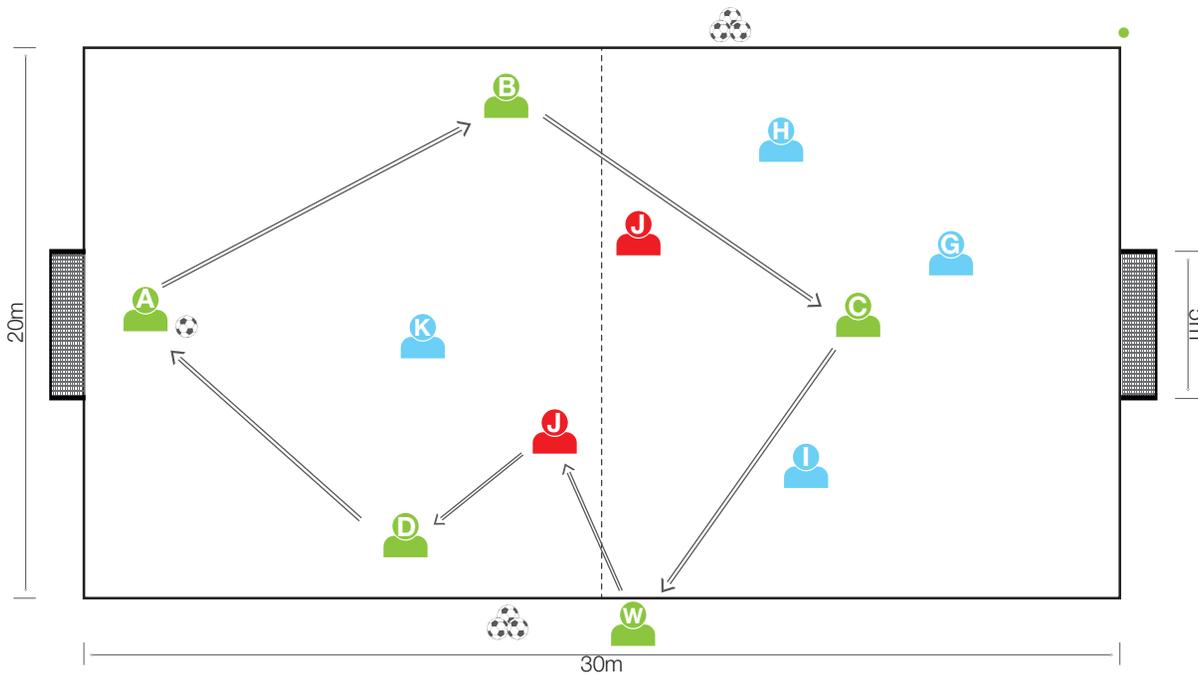
Kind	Name		Beobachtungskriterien						4 aus 6 Kriterien erfüllt?	Datum
			Pass in Dreieck	Ballannahme mit offensivem Fuss	Finte	Doppelpass direkt	Torschuss innerhalb Schusszone	Tor erzielen		
			1	2	3	4	5	6		
1	links									
	rechts									
2	links									
	rechts									
3	links									
	rechts									
4	links									
	rechts									
5	links									
	rechts									
6	links									
	rechts									
7	links									
	rechts									
8	links									
	rechts									
9	links									
	rechts									
10	links									
	rechts									
11	links									
	rechts									
12	links									
	rechts									
13	links									
	rechts									
14	links									
	rechts									
15	links									
	rechts									
16	links									
	rechts									

Spielsituation 2b: Tore gemeinsam vorbereiten

Tore gemeinsam vorbereiten

4 gegen 4 + 2 Joker

Kategorie
E



Durchführung:

- Team A spielt gegen Team B.
- Das Team in Ballbesitz darf mit den zwei Jokern spielen.
- Die TS spielen aktiv mit.
- Nach 3 Minuten rotieren (TS, 3 Feldspieler, evtl. Wechselspieler und Joker).
- Je ein Joker rotiert mit Team A resp. Team B.
- 5-6 Durchgänge Total.
- Bälle ums Feld verteilen.
- Rotation gemäss Skizze.

Material:

- 2 Tore (5m)
- 5 Bälle
- 10 Überzieher (3 Farben)
- 6-12 Markierteller

Dimensionen:

Spielefeldgrösse: 30 x 20m

Beobachtungskriterien:

1. Ist in jedem Durchgang eine Aktion beobachtbar in der die Spieler in Ballbesitz Breite und Tiefe schaffen?
2. Spielt jeder TS aktiv mit?
3. Erzielt nach 6 Durchgängen jedes Team mind. 3 Tore?

Lernziel erreicht, wenn:

- **2 aus 3 Beobachtungskriterien erfüllt.**

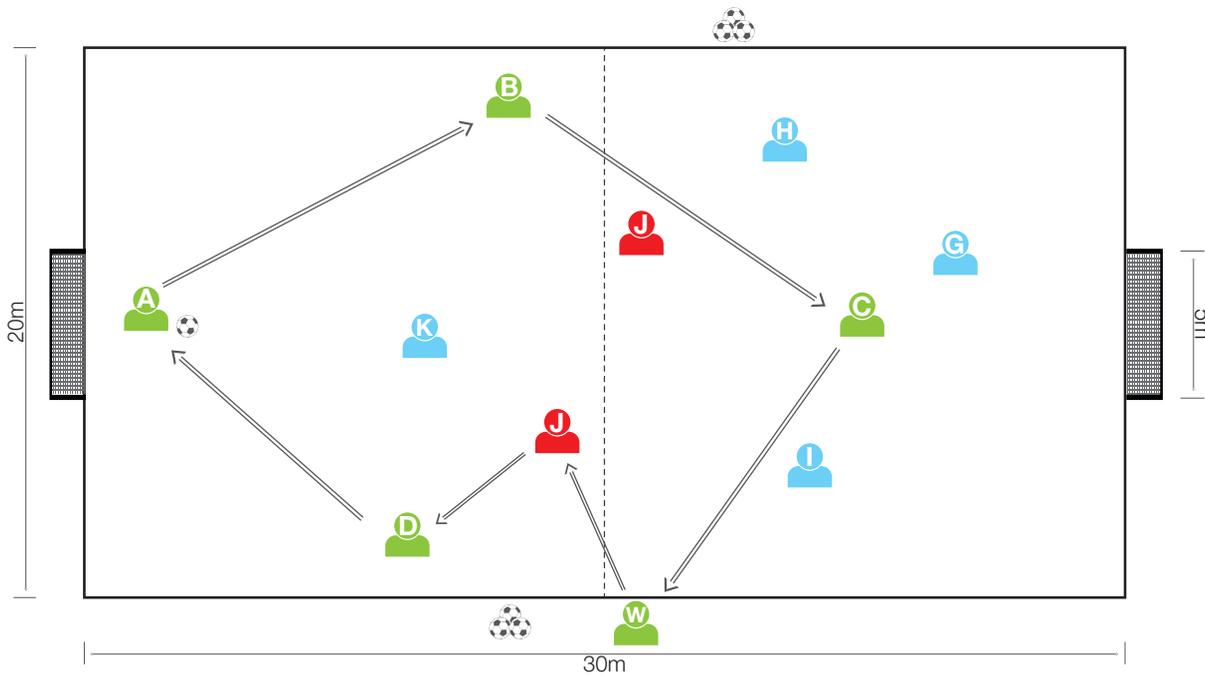
Tore gemeinsam
vorbereiten

4 gegen 4 + 2 Joker

Kategorie
E



Name	Team	Beobachtungskriterien	Nach 3min Spielpositionen rotieren.					Total Anzahl Tore pro Team (mind. 3)	2 aus 3 Kriterien erfüllt?	Datum
			Durchgang 1	Durchgang 2	Durchgang 3	Durchgang 4	Durchgang 5			
	1	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								
	2	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								
	3	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								
	4	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								



Durchführung:

- Team A spielt gegen Team B.
- Das Team in Ballbesitz darf mit den zwei Jokern spielen.
- Die TS spielen aktiv mit.
- Nach 3 Minuten rotieren (TS, 3 Feldspieler, evtl. Wechselspieler und Joker).
- Je ein Joker rotiert mit Team A resp. Team B.
- 5-6 Durchgänge Total.
- Bälle ums Feld verteilen.
- Rotation gemäss Skizze.

Material:

- 2 Tore (5m)
- 5 Bälle
- 10 Überzieher (3 Farben)
- 6-12 Markierteller

Dimensionen:

Spielfeldgrösse: 30 x 20m

Beobachtungskriterien:

1. Ist in jedem Durchgang eine Aktion beobachtbar in der die Spieler in Ballbesitz Breite und Tiefe schaffen?
2. Spielt jeder TS aktiv mit?
3. Erzielt nach 6 Durchgängen jedes Team mind. 3 Tore?

Lernziel erreicht, wenn:

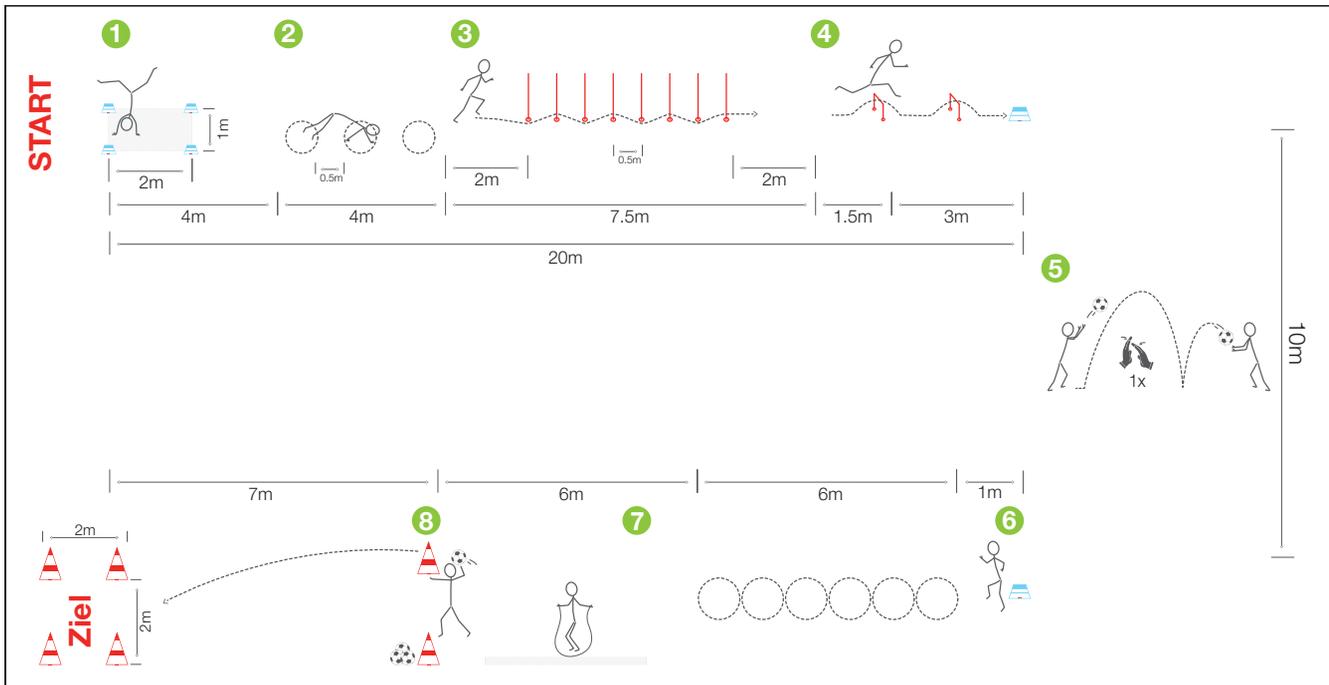
- **Alle 3 Beobachtungskriterien erfüllt.**

Tore gemeinsam vorbereiten **4 gegen 4 + 2 Joker** Kategorie **E**



Name	Team	Beobachtungskriterien	Nach 3min Spielpositionen rotieren.					Total Anzahl Tore pro Team (mind. 3)	3 aus 3 Kriterien erfüllt?	Datum
			Durchgang 1	Durchgang 2	Durchgang 3	Durchgang 4	Durchgang 5			
	1	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								
	2	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								
	3	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								
	4	Breite und Tiefe								
		Aktiver Torspieler								
		Anzahl Tore								

Parcours Kategorie E



Durchführung:

- Die Aufgaben des Hindernisparcours (1-8) werden nacheinander ohne Unterbrechung absolviert.

Material:

- 6 Pylonen
- 6 Markierteller
- 9 Reifen
- 8 Slalomstangen
- 2 Hindernisse
- 6 Bälle
- 1 Springseil

Beobachtungskriterien:

- Rad:** 2x ein Rad machen (1x li, 1x re). Dabei müssen die Hände und Füße innerhalb einer Zone (1m breit, 5m lang) aufgesetzt werden.
- Stützkraft:** 5m als Raupe laufen. Raupenbewegung = Hände laufen in den nächsten Reifen, mit Füßen nachlaufen. Beine bleiben dabei immer gestreckt. Aufgabe erfüllt wenn Hände und Füße im 3. Reifen angekommen sind. (Abstand = 0.5m)

- Slalom:** Slalom kann durchlaufen werden ohne eine Stange zu berühren. (8 Stangen, 50cm)
- Hindernis:** Die 2 Hindernisse (Höhe = 25-30cm) können einbeinig übersprungen werden. Mit gleichem Bein landen wie abgesprungen wird.
- Balltrick:** 2x den Ball mit dem Fuss hochspielen (1xli, 1xre), mit beiden Händen den Boden berühren, 1x klatschen und den Ball wieder fangen.
- Reifenbahn leicht versetzt:** Durch 6 Reifen hüpfen, ohne dabei einen Reifen zu berühren. Pro Reif gibt es immer 3 Sprünge mit dem selben Fuss. (Mitte, Aussen, Mitte)
- Seilspringen:** 10x einbeinig, li/re wechselnd Seil springen
- Zielwurf:** Mit der li und re Hand aus 7m Distanz in eine 2x2m grosse Zone werfen. 2 Treffer, max. 5 Versuche.

Lernziel erreicht, wenn:

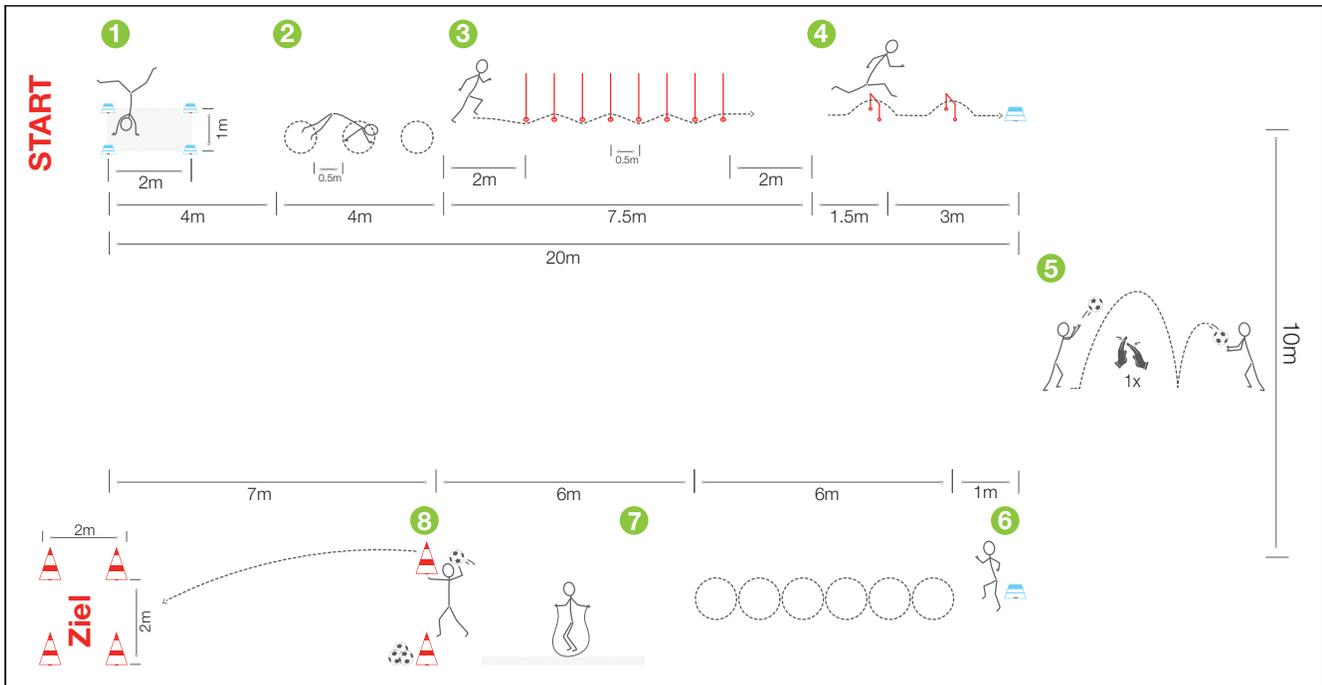
- 6 aus 8 Beobachtungskriterien erfüllt.
- Parcours kann ohne Zeitlimit absolviert werden.
- Max. 3 Versuche pro Posten.

Parcours Kategorie **E**



Kind	Name	Beobachtungskriterien								Zeit	Erfüllt	Datum
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Rad li und re	Stütz- kraft	Slalom	Hinder- nis	Balltrick	einbeinig hüpfen	Seil- springen	Zielwurf			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

Parcours Kategorie **E**



Durchführung:

- Die Aufgaben des Hindernisparcours (1-8) werden nacheinander ohne Unterbrechung absolviert.

Material:

- 6 Pylonen
- 6 Markierteller
- 9 Reifen
- 8 Slalomstangen
- 2 Hindernisse
- 6 Bälle
- 1 Springseil

Beobachtungskriterien:

- Rad:** 2x ein Rad machen (1x li, 1x re). Dabei müssen die Hände und Füße innerhalb einer Zone (1m breit, 5m lang) aufgesetzt werden.
- Stützkraft:** 5m als Raupe laufen. Raupenbewegung = Hände laufen in den nächsten Reifen, mit Füßen nachlaufen. Beine bleiben dabei immer gestreckt. Aufgabe erfüllt wenn Hände und Füße im 3. Reifen angekommen sind. (Abstand = 0.5m)

- Slalom:** Slalom kann durchlaufen werden ohne eine Stange zu berühren. (8 Stangen, 50cm)
- Hindernis:** Die 2 Hindernisse (Höhe = 25-30cm) können einbeinig übersprungen werden. Mit gleichem Bein landen wie abgesprungen wird.
- Balltrick:** 2x den Ball mit dem Fuss hochspielen (1xli, 1xre), mit beiden Händen den Boden berühren, 1x klatschen und den Ball wieder fangen.
- Reifenbahn leicht versetzt:** Durch 6 Reifen hüpfen, ohne dabei einen Reifen zu berühren. Pro Reif gibt es immer 3 Sprünge mit dem selben Fuss. (Mitte, Aussen, Mitte)
- Seilspringen:** 10x einbeinig, li/re wechselnd Seil springen
- Zielwurf:** Mit der li und re Hand aus 7m Distanz in eine 2x2m grosse Zone werfen. 2 Treffer, max. 5 Versuche.

Lernziel erreicht, wenn:

- 7 aus 8 Beobachtungskriterien erfüllt.
- 1 Versuch pro Posten.
- Parcours innerhalb 2 Minuten absolviert.

Parcours Kategorie **E**



Kind	Name	Beobachtungskriterien								Zeit	Erfüllt	Datum
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Rad li und re	Stütz- kraft	Slalom	Hinder- nis	Balltrick	einbeinig hüpfen	Seil- springen	Zielwurf			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

6 gegen 6 (max. 7 gegen 7)

Kategorie
E



Durchführung:

- Match ohne Schiedsrichter
- Dauer: 20-25min
- Vor, während und nach dem Spiel Aufträge selbstständig als Team lösen.
- Testleiter gibt alle 4min ein Signal für die Positionswechsel (6x4min=24min).
- Die Aufgaben müssen ohne Unterstützung des Trainers erfüllt werden.

Material:

- 14 Überzieher (Pro Farbe 7)
- 1 Set Markierteller
- 10 Bälle
- 2 Tore (5m)

Ausgangslage auf dem Platz:

- 2 Tore (5m) bereits aufgestellt; Abstand: 30m
- Materialdepot: 2x6 Überziehleibchen, 1 Set Markierungsteller, 10 Bälle

Aufträge an die Kinder:

- Feld markieren und Bälle um das Feld verteilen (3 pro Seitenlinie und 2 in jedes Tor).
- Ausgegliche Teams bilden.
- Grundordnung/Aufstellung machen und das Spiel selbstständig starten.
- Während 24min selbstständig und fair spielen.
- Auf ein Signal die Spielerpositionen rotieren.
- Nach dem Schlusspfiff Shake Hand mit dem eigenen und dem gegnerischen Team machen.

Beobachtungskriterien:

Vor dem Spiel: (innerhalb 5min)

1. Selbständig Feld markieren und Bälle verteilen (3 pro Seitenlinie, 2 in jedem Tor).
2. Selbständig ausgeglichene Teams bilden.
3. Innerhalb des Teams Grundordnung/Aufstellung machen.
4. Spiel selbstständig beginnen.

Während dem Spiel:

5. Spielprinzip „Breite und Tiefe schaffen“ pro Team mind. 3x beobachtbar.
6. Auf ein Signal selbständig die Spielerpositionen rotieren. (inkl. TS)
7. Alle Kinder spielen fair.

Nach dem Spiel: (innerhalb 5min)

8. Shake Hands machen

Lernziel erreicht, wenn:

- **6 aus 8 Beobachtungskriterien erfüllt.**

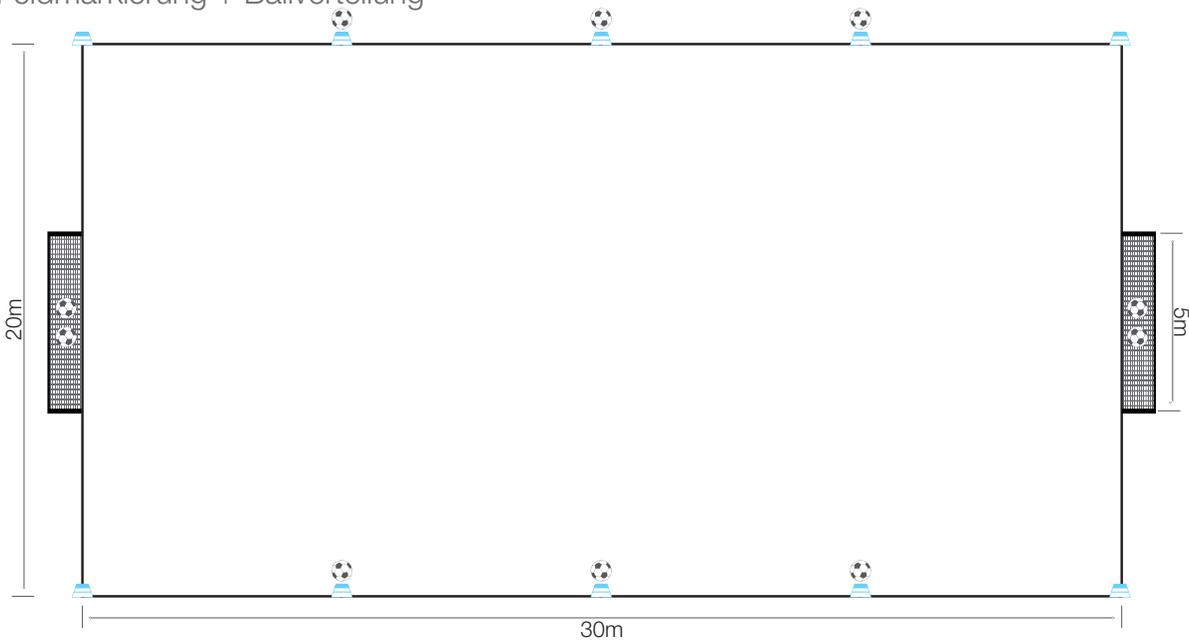
6 gegen 6 (max. 7 gegen 7) Kategorie **E**



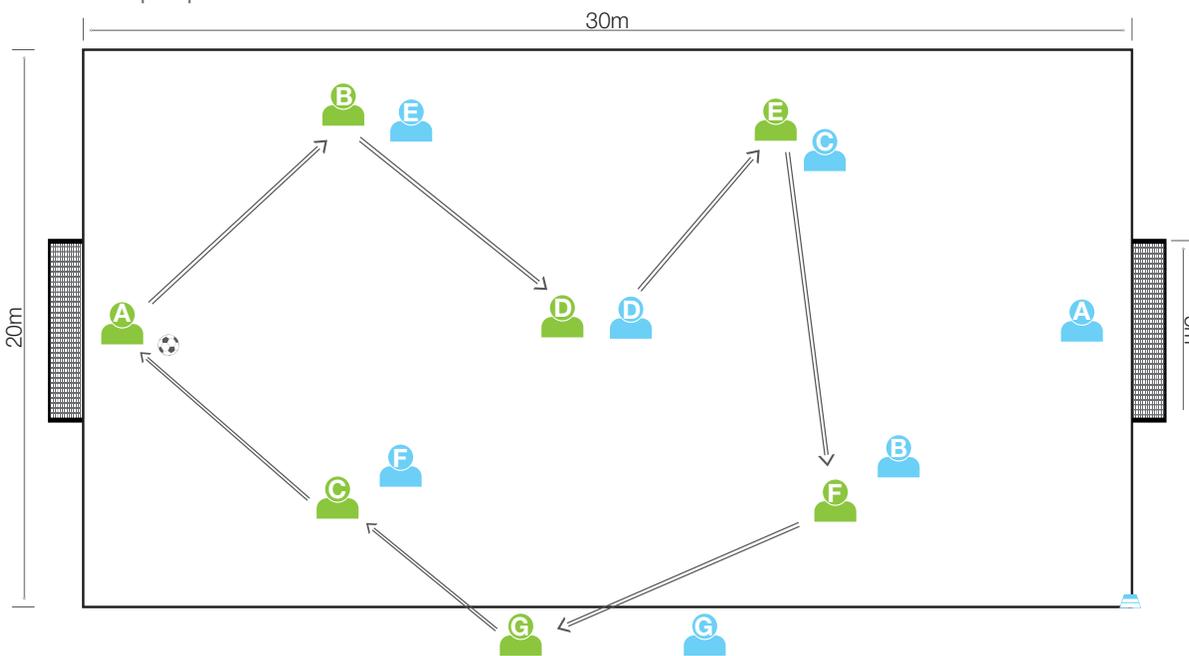
Ausgangslage auf dem Platz



Feldmarkierung + Ballverteilung



Rotation Spielpositionen



6 gegen 6 (max. 7 gegen 7)

Kategorie
E



Teams	Beobachtungskriterien								Erfüllt	Datum		
	vor dem Spiel				während dem Spiel			nach dem Spiel				
	1	2	3	4	5			6			7	8
	Feld markieren und Bälle um Spielfeld verteilen	Teams bilden	Aufstellung	Spielbeginn	Spielprinzip „Breite und Tiefe schaffen!“ (mind. 3x pro Team beobachtbar)			Rotation Spielerpositionen (inkl. TS)			Fairplay	Shake Hands
1					2	3						
Team 1												
Team 2												
Team 3												
Team 4												

Team 1

Team 2

Team 3

Team 4

6 gegen 6 (max. 7 gegen 7)

Kategorie
E



Durchführung:

- Match ohne Schiedsrichter
- Dauer: 20-25min
- Vor, während und nach dem Spiel Aufträge selbstständig als Team lösen.
- Testleiter gibt alle 4min ein Signal für die Positionswechsel (6x4min=24min).
- Die Aufgaben müssen ohne Unterstützung des Trainers erfüllt werden.

Material:

- 14 Überzieher (Pro Farbe 7)
- 1 Set Markierteller
- 10 Bälle
- 2 Tore (5m)

Ausgangslage auf dem Platz:

- 2 Tore (5m) bereits aufgestellt; Abstand: 30m
- Materialdepot: 2x6 Überziehleibchen, 1 Set Markierungsteller, 10 Bälle

Aufträge an die Kinder:

- Feld markieren und Bälle um das Feld verteilen (3 pro Seitenlinie und 2 in jedes Tor).
- Ausgeglichene Teams bilden.
- Grundordnung/Aufstellung machen und das Spiel selbstständig starten.
- Während 24min selbstständig und fair spielen.
- Auf ein Signal die Spielerpositionen rotieren.
- Nach dem Schlusspfiff Shake Hand mit dem eigenen und dem gegnerischen Team machen.

Beobachtungskriterien:

Vor dem Spiel: (innerhalb 5min)

1. Selbständig Feld markieren und Bälle verteilen (3 pro Seitenlinie, 2 in jedem Tor).
2. Selbständig ausgeglichene Teams bilden.
3. Innerhalb des Teams Grundordnung/Aufstellung machen.
4. Spiel selbstständig beginnen.

Während dem Spiel:

5. Spielprinzip „Breite und Tiefe schaffen“ pro Team mind. 3x beobachtbar.
6. Auf ein Signal selbständig die Spielerpositionen rotieren. (inkl. TS)
7. Alle Kinder spielen fair.

Nach dem Spiel: (innerhalb 5min)

8. Shake Hands machen

Lernziel erreicht, wenn:

- **8 (alle) Beobachtungskriterien erfüllt.**

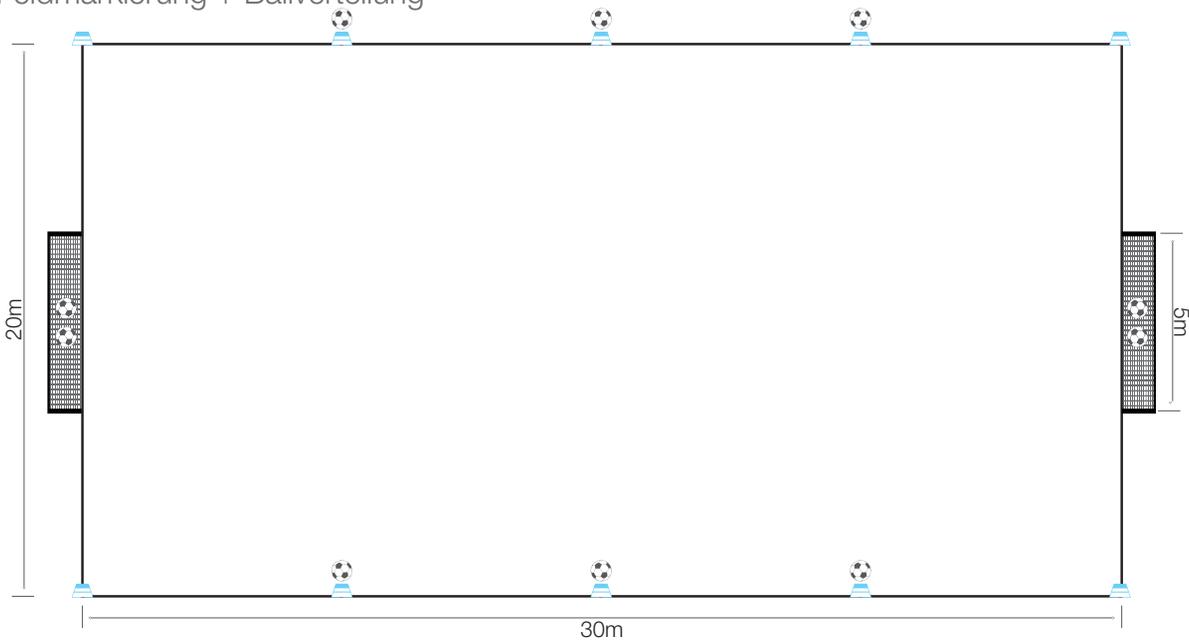
6 gegen 6 (max. 7 gegen 7) Kategorie **E**



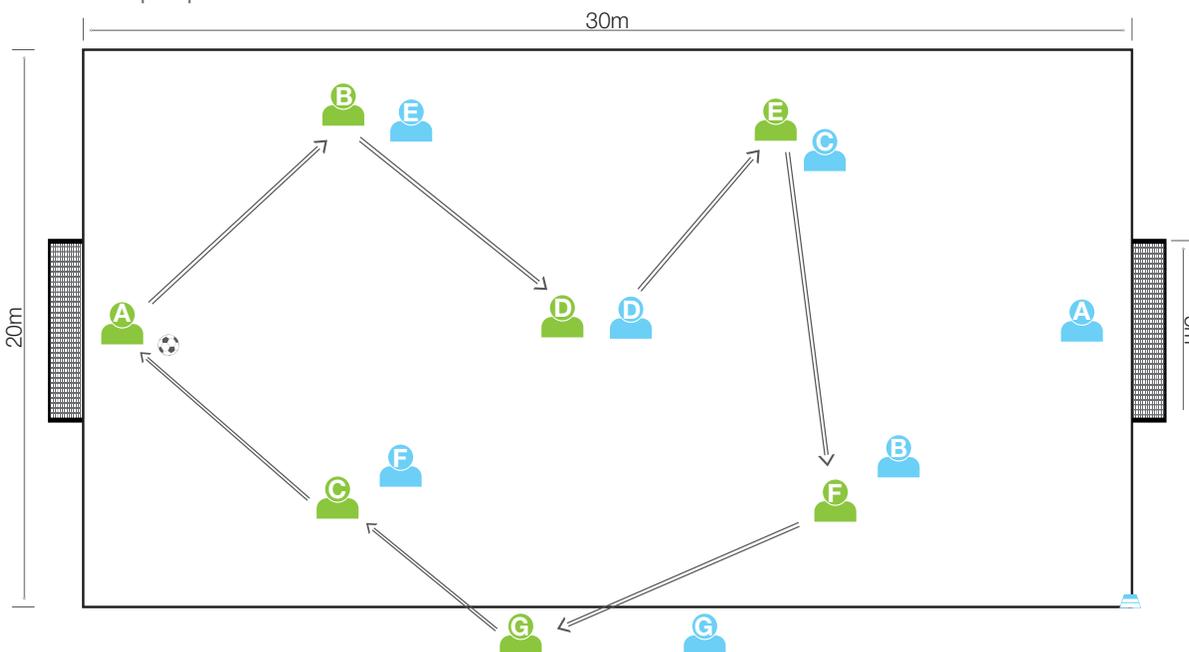
Ausgangslage auf dem Platz



Feldmarkierung + Ballverteilung



Rotation Spielpositionen



6 gegen 6 (max. 7 gegen 7)

Kategorie
E



Teams	Beobachtungskriterien								Erfüllt	Datum		
	vor dem Spiel				während dem Spiel			nach dem Spiel				
	1	2	3	4	5			6			7	8
	Feld markieren und Bälle um Spielfeld verteilen	Teams bilden	Aufstellung	Spielbeginn	Spielprinzip „Breite und Tiefe schaffen!“ (mind. 3x pro Team beobachtbar)			Rotation Spielerpositionen (inkl. TS)			Fairplay	Shake Hands
				1	2	3						
Team 1												
Team 2												
Team 3												
Team 4												

Team 1

Team 2

Team 3

Team 4
